

I.T.A.C.A.

Istituto Terapie e Attività Con Animali

Web: www.itaca-pet-therapy.com; E-mail: itaca@poderelecceta.com; Cell. Presidente 0039 339 77275015

Sede Legale: Piazza I. Nievo 5 D
00153 ROMA–Tel 0039 06 5818243

Sede Operativa: Podere Lecceta 203
56030 CHIANNI (PI)–Tel 0039 0587 647511

COME SI SVOLGONO I PROGRAMMI DI PET THERAPY

I programmi educativi/terapeutici con l'ausilio di animali intendono offrire ai ragazzi con disturbi dello spettro autistico e alle loro famiglie la possibilità di sperimentare forme particolarmente significative di trattamento, che prevedono tra l'altro **attività strutturate con la collaborazione di animali domestici e dei loro conduttori**. Infatti con la loro affettività spontanea, l'accettazione incondizionata anche di chi è "diverso", il piacere del contatto fisico e non verbale, i cani rendono ognuno di noi più capace di esprimere le proprie emozioni e di relazionarsi con gli altri.

Le sessioni con i cani consistono in interazioni individuali, prevalentemente spontanee, con l'assistenza di operatori esperti e degli addestratori degli animali. Ruolo dell'operatore presente è quello di mediare e ottimizzare il rapporto con i cani e di aiutare i ragazzi a focalizzare su di essi la loro attenzione. Il clima di partecipazione emotiva che si stabilisce contribuisce a facilitare il contatto tra paziente, operatore e animale e a stimolare la comunicazione e la continuità dell'attenzione.

I programmi residenziali, si svolgono presso l'Agriturismo Podere Lecceta a Chianni, in provincia di Pisa, dove un'azienda agricola biologica mette a disposizione appartamenti per l'alloggio delle famiglie e quanto occorre per lo svolgimento di tutte le attività: zone verdi incontaminate, una piscina priva di prodotti chimici, ampie aree all'aperto e al coperto e alcuni spazi appositamente circoscritti e studiati per favorire la continuità dell'attenzione delle persone con disturbi dello spettro autistico.

Inoltre **le sollecitazioni fornite dall'ambiente naturale** (passeggiate nel verde, attività agricole, preparazione di cibi) contribuiscono a stimolare l'autonomia e le capacità di comunicazione dei ragazzi. e **la compresenza degli operatori e delle famiglie**, favorisce i contatti e lo svolgimento del progetto educativo/terapeutico individualizzato.

L'équipe è costituita da personale specializzato nel trattamento dei disturbi dello spettro autistico e nella terapia con animali. E' prevista la presenza costante di **operatori qualificati**, con esperienza nel lavoro con disabili e animali e in grado di elaborare e svolgere programmi educativi e riabilitativi individualizzati sia in piscina che a terra. Le figure professionali coinvolte sono le seguenti:

- Psicologo
- Educatore/psicomotricista/operatore esperto in disturbi dello spettro autistico
- Istruttore di nuoto/operatore acquatico con brevetto di salvamento
- Conduttore di animali

Il ruolo delle famiglie è essenziale per integrare l'esperienza nel complessivo processo evolutivo del figlio. Le famiglie sono contattate in anticipo, per una informativa dettagliata, tramite apposite schede, circa le capacità del ragazzo, le sue precedenti esperienze di acquaticità e di contatto con animali, le terapie seguite e l'abilità raggiunta nelle varie aree (motoria, cognitiva, sociale, del linguaggio, ecc.).

Il personale curante, gli educatori e gli insegnanti, che hanno in carico il paziente per il resto dell'anno, vengono contattati per un utile confronto sul lavoro già svolto, i progressi ottenuti, e la programmazione di ulteriori interventi.

Caratteristiche specifiche dei programmi di week end

Date previste per il 2010 (dal venerdì pomeriggio alla domenica a pranzo)

- 14-16 maggio, 21-23 maggio, 28-30 maggio.

I programmi brevi condividono con gli altri le caratteristiche di base indicate sopra, sono comunque meno strutturati, in modo da lasciare spazio per sviluppare o rinnovare i contatti con i ragazzi e le famiglie in maniera prevalentemente informale e flessibile, seguendo le esigenze individuali. Dovrebbero inoltre aiutare a definire, per ogni ragazzo, quali siano le modalità più adeguate per l'eventuale prosecuzione di un percorso con l'ausilio di animali e di attività acquatiche durante i programmi estivi più lunghi.

Essi ruotano intorno a tre cardini principali:

- avvicinamento e contatto individuale dei ragazzi con i cani a terra
- colloqui con le famiglie per instaurare o rinnovare i rapporti e lo scambio di informazioni sui ragazzi
- conoscenza reciproca delle famiglie tra loro e con l'équipe

Nel week end si alternano quindi **momenti collettivi** (riunioni, laboratori e pranzo comune della domenica), e **sessioni individuali** (dei ragazzi con i cani e dei genitori con lo psicologo).

I costi e la programmazione di massima sono specificati nell'allegato "**Informazioni e quote week end 2010**". Gli orari sono definiti, d'accordo con le famiglie, nella riunione della sera di arrivo.

Caratteristiche specifiche dei programmi di 10 giorni (11 notti)

Date previste per il 2010 (dal pomeriggio del primo giorno alla mattina dell'ultimo)

- 19 - 30 giugno, 3 - 14 luglio, 22 agosto - 2 settembre.

I programmi estivi condividono con gli altri le caratteristiche di base indicate sopra. Tuttavia, durante il periodo estivo, date le condizioni climatiche favorevoli, oltre alle sessioni a terra, si effettuano anche **sessioni di acquaticità e attività psicomotorie in piscina**.

L'acqua infatti offre **sostegno**, favorisce il **rilassamento** e la percezione del proprio io corporeo, limita l'iperattività e mantiene la **concentrazione**. Il lavoro in acqua contribuisce inoltre a consolidare le capacità di galleggiamento/rilassamento, risolvendo eventuali problemi di adattamento, e facilitando le successive **sessioni in piscina con i cani Terranova del GLAP** (Gruppo Lavoro in Acqua di Pisa), addestrati per il salvamento e con lunga esperienza nel contatto con disabili. Queste sessioni rappresentano una peculiarità dei programmi estivi di I.T.A.C.A., e uniscono i vantaggi del contatto con l'acqua e con gli animali.

Giornalmente inoltre si svolgono **sessioni educative e psicomotorie** a terra, finalizzate soprattutto a rafforzare la relazione con l'operatore e a stimolare le capacità comunicative, espressive e socializzanti.

Sono anche previste **attività ricreative e/o socializzanti** in piccoli gruppi, tra cui alcuni **laboratori**, come quello del pane.

Tutte le **attività programmate**, educative e ricreative, si svolgono in base a progetti individualizzati, elaborati con il contributo dei genitori e degli altri professionisti che seguono il paziente. Vertono principalmente sullo sviluppo delle capacità di relazione e

comunicazione e delle abilità nelle aree ritenute prioritarie per l'evoluzione.

La supervisione dei casi è di tipo diretto. Sono previste quotidiane riunioni di supervisione dell'intero staff, per discutere i risultati e le difficoltà incontrate ed esaminare le dinamiche di gruppo e tra operatori, utenti e famiglie.

Durante il soggiorno, i **genitori** sono coinvolti in diverse attività. Osservano le esperienze dei ragazzi in piscina e con gli animali, partecipano a riunioni di gruppo, per condividere la loro esperienza con altri genitori, a sessioni di consulenza con gli psicologi e a colloqui con gli operatori, per scambiare informazioni e suggerimenti.

I fratelli e le sorelle eventualmente presenti sono coinvolti nelle attività ludiche di gruppo, in acqua e a terra e, su richiesta, possono avere un breve contatto con i Terranova e con gli altri cani.

A conclusione del soggiorno gli operatori e il personale che hanno seguito il paziente discutono con i genitori l'andamento del programma e quanto eventualmente emerso. Consegnano una **relazione su quanto osservato**, con suggerimenti per integrare stabilmente nella futura evoluzione del ragazzo quanto di positivo è stato sperimentato.

I costi e la programmazione di massima sono specificati nell'allegato "**Informazioni e quote programmi di 10 giorni 2010**".